

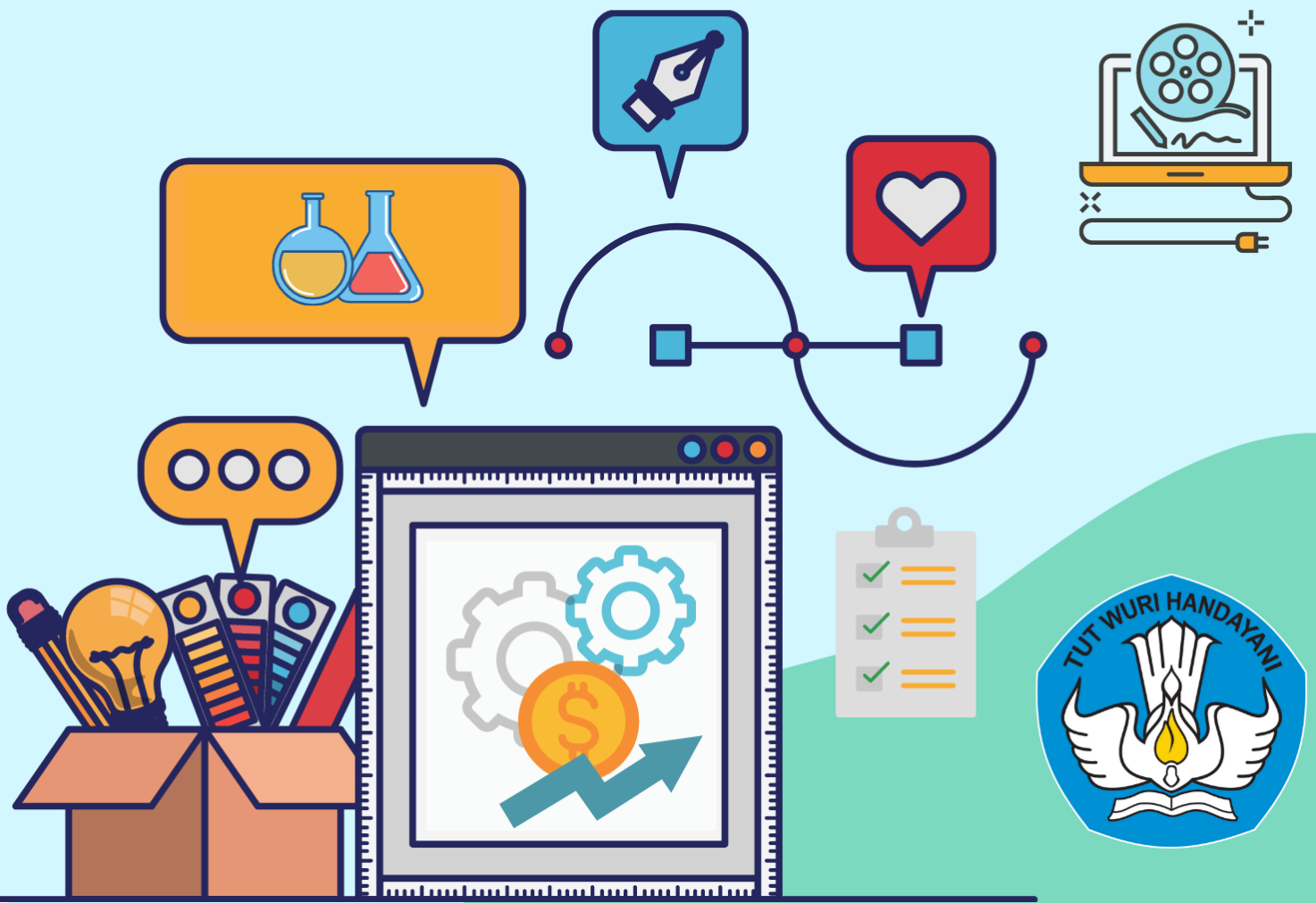
BUKU PEDOMAN 8

# PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

GAGASAN TERTULIS (PKM-GT)

Kemdikbud - Direktorat Belmawa

2021



# DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
PKM-GT	1
Pendahuluan	1
Tujuan	2
Ruang Lingkup	2
Luaran	2
Kriteria Pengusulan	3
Sistematika Gagasan Tertulis	3
Penilaian Gagasan Tertulis	5
Poster	6
Lampiran	7
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota	7
Lampiran 2. Biodata Dosen Pendamping	8
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas	9
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana	10
Lampiran 5. Format Penyusunan Rujukan dan Daftar Pustaka	11
Lampiran 6. Formulir Penilaian Artikel	14
Lampiran 7. Formulir Penilaian Presentasi PIMNAS	15
Lampiran 8. Format dan Kriteria Penilaian Poster	16

# PKM-GT

## Pendahuluan

Agar bisa menghasilkan sebuah ide umumnya diperlukan kejelian menyimak kejadian di semesta bersama isinya. Ide tidak serta merta muncul tanpa ada pemicunya. Keberadaan pemicu tersebut lebih kerap ditemukan dalam kehidupan yang bersifat dinamis, tidak rutin. Oleh karena itu, manusia yang sering bersoal-jawab dengan semesta atau kehidupan manusianya, berpeluang untuk memproduksi ide-ide yang unik dan bermanfaat. Bersoal-jawab dengan lingkungan sekitar yang diselesaikan dalam kurun waktu singkat, menjadi ciri khas PKM 5 bidang. Jika durasi waktu yang diperlukan dalam bersoal-jawab berlangsung panjang, maka peluang untuk memenuhi kriteria PKM-GT semakin besar (Gambar 1).

Sebagaimana halnya dengan PKM lainnya, PKM-GT juga bersifat menyelesaikan persoalan atau *problem solving*. Selain itu sifat utama PKM-GT lainnya adalah:

1. Futuristik, visioner
2. Memerlukan durasi waktu panjang,
3. Realistik dan,
4. Berdampak sistemik atau berskala masif.



Gambar 1. Perbedaan PKM-GT dan PKM lainnya

Untuk memenuhi kriteria *problem solving*, maka PKM-GT juga memerlukan identifikasi persoalan yang bisa dihadapi masyarakat di berbagai strata, misalnya mengatasi dampak bencana erupsi vulkanik atau bahkan persoalan bangsa, misalnya pendidikan untuk para

koruptor. Selain itu, PKM-GT juga membuka peluang suatu ide pengembangan seni budaya tradisional bangsa eksisting baik yang mengacu kepada tradisi masyarakat untuk diangkat mendunia maupun aspek energi, pertahanan keamanan negara dan lainnya. Dari contoh-contoh tersebut dapat dimengerti bahwa durasi waktu untuk bersoal-jawab akan berlangsung lama. Dalam hal ini, sifat futuristik PKM-GT, terpenuhi.

Seperti halnya PKM-KC, PKM-GT tidak memberi peluang meniru. Sifat utama lainnya adalah PKM-GT harus realistik. Artinya, secanggih-canggihnya ide, suatu saat harus bisa direalisasikan. Tidak cukup hanya realistik tetapi ide PKM-GT harus berdampak sistemik atau berskala masif. Banyak orang yang menerima manfaatnya. Sifat semacam ini tidak dimiliki PKM 5 bidang yang lebih bersifat lokal, berskala kecil.

PKM-GT tidak mengenal batasan keilmuan (*borderless*) artinya mahasiswa dengan bidang ilmu eksakta diperkenankan untuk menyusun PKM-GT persoalan sosial budaya. Demikian pula sebaliknya.

Sebagai salah satu bidang PKM yang ditampilkan dalam PIMNAS, maka tata tertib dan segala sesuatu yang terkait pada persyaratan presentasi mengacu pada tata cara pelaksanaan PIMNAS.

## Tujuan

Tujuan dari PKM-GT adalah membudayakan kebiasaan peduli ke alam pikir mahasiswa akan persoalan bangsanya, merenungkan, mendiskusikan dan menemukan ide untuk mengatasi atau memperbaikinya kemudian mengkonstruksikannya dalam bentuk tulisan.

## Ruang Lingkup

Meliputi seluruh aspek berbangsa dan bernegara seperti sosial, ekonomi, budaya, politik, hukum, pendidikan, kesehatan, pertahanan keamanan, energi, teknologi dan pangan serta lingkungan.

## Luaran

Luaran kegiatan adalah gagasan kreatif yang memenuhi sifat-sifat PKM-GT dalam bentuk Artikel Gagasan Tertulis yang memuat konten konsep perubahan atau pengembangan.

## Kriteria Pengusulan

Kriteria, persyaratan pengusul dan tata cara pengusulan adalah:

1. **Peserta** adalah kelompok mahasiswa aktif program pendidikan S-1 yang terdaftar pada PD-Dikti. Mahasiswa yang sudah menyanggah gelar sarjana dan sedang mengikuti pendidikan profesi dan koas (farmasi, kedokteran, kedokteran hewan, kedokteran gigi dll) tidak diperbolehkan mengusulkan proposal PKM-GT.
2. **Kelompok pengusul** berjumlah 3 (tiga) – 5 (lima) mahasiswa, terdiri dari 1 (satu) orang ketua dan 2 (dua) – 4 (empat) orang anggota.
3. **Nama semua pengusul** (ketua dan anggota) ditulis lengkap dan tidak boleh disingkat
4. **Bidang kajian** tidak harus sesuai dengan bidang ilmu ketua tim.
5. **Mahasiswa pengusul** dapat berasal dari berbagai program studi yang berbeda atau dari satu program studi yang sama, dalam satu Perguruan Tinggi yang sama
6. **Keanggotaan setiap kelompok** disarankan berasal dari minimal 2 (dua) angkatan yang berbeda agar terjadi pembinaan dan kesimbangan pengusulan program PKM tahun berikutnya.

## Sistematika Gagasan Tertulis

Judul Artikel PKM-GT tidak diperkenankan menggunakan akronim atau singkatan yang tidak baku dan hanya diperbolehkan menggunakan maksimal 20 (dua puluh) kata.

Artikel PKM-GT yang disusun terdiri dari:

1. Isian kelengkapan (sampul dan pengesahan) yang **dientrikan** secara langsung (interaktif) pada **SIMBelmawa**, dan proses pengesahan dilakukan dengan validasi oleh dosen pendamping dan pimpinan perguruan tinggi bidang kemahasiswaan. Isian kelengkapan sampul meliputi Judul PKM, jenis PKM, nama dan nomor induk tim mahasiswa, asal perguruan tinggi pengusul, dan tahun usulan.
2. Isi utama artikel PKM-GT yang dikemas dalam bentuk berkas (*file*) pdf. Isi utama artikel PKM-GT terdiri dari: daftar isi, halaman inti, dan lampiran. Halaman daftar isi diberi nomor halaman dengan huruf: i, ii, iii, ..., yang diletakkan pada sudut kanan bawah. Halaman inti adalah halaman yang memuat Bab Pendahuluan sampai dengan Daftar Pustaka. Halaman inti memuat maksimum 10 (sepuluh) halaman. Halaman inti dan lampiran diberi nomor halaman dengan angka arab: 1, 2, 3, ..., yang diletakkan pada sudut kanan atas. Penomoran halaman 1 (satu) dimulai dari Bab Pendahuluan. Berkas (*file*) isi utama proposal **diunggah ke SIMBelmawa** dengan penamaan *file*: **namaketua\_namapt\_PKM-GT.pdf** untuk divalidasi oleh dosen pendamping dan disahkan oleh pimpinan perguruan tinggi bidang kemahasiswaan.

Isi utama artikel PKM-GT ditulis dengan:

1. Tipe huruf menggunakan *Times New Roman* ukuran 12.
2. Teks menggunakan jarak baris 1,15 spasi dan perataan teks menggunakan rata kiri dan kanan.
3. *Layout* menggunakan ukuran kertas A-4, satu kolom, margin kiri 4 cm, margin kanan, atas, dan bawah masing-masing 3 cm.

Format penulisan isi utama artikel PKM-GT mengikuti sistematika sebagai berikut:

#### DAFTAR ISI

##### 1. PENDAHULUAN

Bagian Pendahuluan menguraikan latar belakang yang mengungkap tentang situasi dan kondisi bangsa, negara yang menjadi alasan mengangkat gagasan menjadi PKM-GT (dilengkapi dengan data atau informasi yang mendukung). Bagian ini juga mengungkap tujuan dan besarnya manfaat yang ingin dicapai.

##### 2. GAGASAN

Bagian gagasan berisi uraian tentang:

- a. Persoalan pencetus gagasan (diperoleh dari fenomena sosial budaya masyarakat di semua strata, dan tatanan kehidupan di era tekno 5.0 dan lainnya)
- b. Solusi yang menjadi konten ilmiah artikel
- c. Pihak-pihak yang dipertimbangkan dapat membantu mengimplementasikan gagasan dan peran atau kontribusi masing-masingnya
- d. Langkah-langkah strategis untuk merealisasikan gagasan sehingga dampak sistemik yang diharapkan, tercapai.

##### 3. KESIMPULAN

- a. Nyatakan gagasan yang diajukan,
- b. Cara merealisasikannya dan berapa lama waktu yang diperlukan
- c. Prediksi dampak gagasan bagi masyarakat atau bangsa

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Biodata Dosen Pendamping

Lampiran 2. Susunan Organisasi Tim Penyusun dan Pembagian Tugas

Lampiran 3. Surat Pernyataan Ketua Tim

#### Catatan:

Isian Kelengkapan (Sampul dan Pengesahan) **dientrikan** secara langsung (interaktif) pada SIMBelmawa. Isi utama artikel PKM-GT (Daftar Isi, Halaman Inti, dan Lampiran) **diunggah** ke SIMBelmawa.

## Penilaian Gagasan Tertulis

Penilaian artikel PKM-GT dilakukan **secara daring** oleh Penilai dari Direktorat Belmawa. Sifat dan isi tulisan harus memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

1. Kreatif, Objektif dan Realistik: tulisan berisi gagasan kreatif yang menawarkan solusi atas persoalan target
2. Tulisan tidak bersifat emosional atau subjektif, didukung data dan/atau informasi terpercaya, bersifat asli (bukan karya jiplakan).
3. Logis dan Sistematis: tiap langkah penulisan dirancang secara sistematis, runut, memuat unsur-unsur identifikasi masalah, analisis sintesis, kesimpulan serta memuat saran-saran.
4. Isi tulisan berdasarkan telaah pustaka atau sumber informasi lainnya
5. Materi Karya Tulis: materi yang ditulis tidak harus sejalan dengan bidang ilmu yang sedang ditekuni para penulis/mahasiswa. Kesempatan ini diberikan kepada mahasiswa yang memiliki ide kreatif dan mampu menuangkannya dalam bentuk tulisan, walaupun yang bersangkutan tidak sedang belajar secara formal di bidang tersebut. Materi karya tulis merupakan isu mutakhir atau aktual.

Penilaian artikel PKM-GT dilakukan dengan mempertimbangkan kreativitas (rasionalitas, keunikan, dan manfaat) tulisan, kelayakan implementasi dan dampak yang ditimbulkannya. Berdasarkan hasil penilaian, artikel PKM-GT akan dikelompokkan kedalam 3 (tiga) kategori sebagai berikut.

1. Tidak lolos seleksi: bagi artikel yang nilainya lebih rendah dari batas minimum untuk dinyatakan lolos seleksi. Batas nilai minimal ini sangat tergantung dari mutu artikel PKM-GT yang dinilai secara keseluruhan
2. Lolos seleksi tetapi tidak diundang ke PIMNAS: bagi artikel yang nilainya melebihi atau sama dengan batas minimal lolos seleksi akan tetapi nilainya masih di bawah batas nilai minimal untuk diikutsertakan ke PIMNAS. Artikel yang masuk kategori ini akan diberi insentif sebesar Rp 3.000.000,- (tiga juta rupiah)
3. Lolos seleksi dan diikutsertakan di PIMNAS: bagi artikel yang nilainya lebih dari batas minimal nilai lolos seleksi dan nilai lolos ke PIMNAS. Artikel yang masuk kategori ini disamping diikutsertakan ke PIMNAS juga akan diberi insentif sebesar Rp 3.000.000,- (tiga juta rupiah)

Nilai Total Artikel PKM-GT di PIMNAS terdiri dari dua bagian dengan bobot, yaitu 40% untuk Nilai Artikel dan 60% Nilai Presentasi Kelas. Nilai penentu kelompok mahasiswa PKM-GT ke PIMNAS adalah Nilai Artikel. Nilai Total Artikel hanya akan diperoleh jika artikel PKM-GT dipresentasikan di PIMNAS.

$$\text{NILAI TOTAL ARTIKEL PKM-GT} = (50\% \times \text{Nilai Artikel}) + (50\% \times \text{Nilai Presentasi Kelas})$$

## Poster



Artikel PKM-GT yang dinyatakan sebagai peserta PIMNAS, disamping diwajibkan mempresentasikan laporannya, juga diwajibkan membuat poster dengan tata cara pembuatan poster mengikuti aturan umum pembuatan poster PKM sebagaimana pada Pedoman PKM Buku 1. Poster diunggah ke SIMBelmawa dengan penamaan file **namaketua\_namapt\_PKM-GT.pdf**.



## Lampiran

### Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	
2	Jenis Kelamin	Laki-laki / Perempuan
3	Program Studi	
4	NIM	
5	Tempat dan Tanggal Lahir	
6	Alamat E-mail	
7	Nomor Telepon/HP	

#### B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			

#### C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-GT**.

Kota, tanggal-bulan-tahun  
Ketua/Anggota Tim

Tanda tangan (asli TT basah\*)  
(Nama Lengkap)

#### Catatan:

\*Setelah diisi dan diberi tanda tangan basah, satu halaman penuh yang ada tanda tangannya dipindai (*scan*) atau difoto yang rapi.

## Lampiran 2. Biodata Dosen Pendamping

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	
2	Jenis Kelamin	Laki-laki / Perempuan
3	Program Studi	
4	NIP/NIDN	
5	Tempat dan Tanggal Lahir	
6	Alamat E-mail	
7	Nomor Telepon/HP	

### B. Riwayat Pendidikan

### C. Rekam Jejak Tri Dharma PT

#### C<sub>1</sub>. Pendidikan/Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1			
2			

#### C<sub>2</sub>. Penelitian

No	Judul Penelitian	Penyanggah Dana	Tahun
1			
2			

#### C<sub>3</sub>. Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Penyanggah Dana	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-GT**.

Kota, tanggal-bulan-tahun

Dosen Pendamping

Tanda tangan (asli TT basah\*)

(Nama Lengkap)

### Catatan:

**\*Setelah diisi dan diberi tanda tangan basah, satu halaman penuh yang ada tanda tangannya dipindai (*scan*) atau difoto yang rapi.**

### Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

No	Nama /NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1					
2					
3					



## Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana

### SURAT PERNYATAAN KETUA TIM PELAKSANA

---

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :

NIM :

Program Studi :

Fakultas :

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM-GT saya dengan judul ..... yang diusulkan untuk tahun anggaran ..... adalah asli karya kami dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Kota, Tanggal-Bulan-Tahun

Yang menyatakan,

**Meterai senilai Rp. 10.000**

Tanda tangan (asli TT basah\*)

(Nama Lengkap)

NIM.

#### Catatan:

**\*Setelah diisi dan diberi tanda tangan basah, satu halaman penuh yang ada tanda tangannya dipindai (*scan*) atau difoto yang rapi.**

## Lampiran 5. Format Penyusunan Rujukan dan Daftar Pustaka

Penulisan Daftar Pustaka menggunakan sistem harvard (*author-date style*). Sistem harvard menggunakan nama penulis dan tahun publikasi dengan urutan pemunculan berdasarkan nama penulis secara alfabetis. Publikasi dari penulis yang sama dan dalam tahun yang sama ditulis dengan cara menambahkan huruf a, b, atau c dan seterusnya tepat di belakang tahun publikasi (baik penulisan dalam daftar pustaka maupun sitasi dalam naskah tulisan). Alamat Internet ditulis menggunakan huruf *italic*. Terdapat banyak varian dari sistem harvard yang digunakan dalam berbagai jurnal di dunia. Penyusunan daftar pustaka menggunakan perangkat lunak manajemen referensi Mendeley yang dikembangkan oleh Elsevier.

Contoh:

### Sumber Penulisan Buku

Penulis1, Penulis2 dst. (Nama belakang, nama depan disingkat). Tahun publikasi. *Judul Buku (cetak miring)*. Edisi, Penerbit.Tempat Publikasi.

Adiningsih, S., Lokollo, E.M., Setiaji, S.N., Ardiyansyah, S.R., Islam, M. dan Rahmawati, U.F.R. 2019. *Transformasi Ekonomi Berbasis Digital di Indonesia: Lahirnya Tren Baru Teknologi, Bisnis, Ekonomi, dan Kebijakan di Indonesia*. Edisi ke-1. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. Indonesia.

Doudna, J. A. dan Sternberg, S.H. 2018. *A Crack in Creation: Gene Editing and the Unthinkable Power to Control Evolution*. Edisi ke-1. Mariner Books. Boston. USA.

Greely, H.T. 2021. *CRISPR People: The Science and Ethics of Editing Humans*. Edisi ke-1. The MIT Press. Cambridge, Massachusetts. USA.

O'Brien, J.A. dan Marakas, J.M. 2011. *Management Information Systems*. Edisi ke-10. McGraw-Hill. New York. USA.

### Sumber Penulisan Artikel atau Jurnal

Penulis1, Penulis2 dst, (Nama belakang, nama depan disingkat).Tahun publikasi. Judul artikel.*Nama Jurnal (cetak miring)*.Volume (Nomor):Halaman.

Cartlidge, J. 2012. Crossing boundaries: Using fact and fiction in adult learning. *The Journal of Artistic and Creative Education*. 6 (1):94-111.

Gupta, S.B., Dahlberg, G.M. dan Winther, Y. 2016. Disabling and Enabling Technologies for Learning in Higher Education for All: Issues and Challenges for Whom? *Informatics*. 3(4):21-41.

Moragues, M.V., Clavero, M. dan Losada, M.A. 2020. Wave Breaker Types on a Smooth and Impermeable 1:10 Slope. *J. Mar. Sci. Eng.* 8(4):296-305.

### **Sumber Penulisan Prosiding Seminar/Konferensi**

Penulis1, Penulis2 dst. (Nama belakang, nama depan disingkat).Tahun publikasi. Judul artikel. *Nama Konferensi (cetak miring)*.Tanggal, Bulan dan Tahun, Kota, Negara. Halaman.

Michael, R. 2011. Integrating innovation into enterprise architecture management. *Proceeding on Tenth International Conference on Wirt-schafts Informatik*.16-18 February 2011, Zurich, Swiss. pp.776-786.

Mohammed, S. dan Apeh, E. 2016. A model for social engineering awareness programs for schools. *10th International Conference on Software, Knowledge, Information Management & Applications (SKIMA)*. 15-17 Dec. 2016, Chengdu, China. pp. 392-397.

Moosmann. L., Urrutia, C., Siemons, A., Cames, M. dan Schneider, L.R. 2019. International Climate Negotiations - Issues at stake in view of the COP25 UN Climate Change Conference in Madrid. *International Climate Negotiations – Issues at stake in view of the COP25 UN Climate Change Conference*. 2 - 13 December 2019, Madrid, Spain. pp. 1-78.

### **Sumber Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi**

Penulis (Nama belakang, nama depan disingkat). Tahun publikasi. Judul. *Skripsi, Tesis, atau Disertasi (dicetak miring)*. Universitas.

Fatimah, A.S. 2020. Deteksi Residu Antibiotik dalam Minuman Susu Aneka Rasa Menggunakan Metode Yogurt Test. *Tesis*. Fakultas Kedokteran Hewan IPB University, Bogor.

Pertiwi, P.P. 2020. Rising to a New Role: Disabled People’s Organizations as Leaders of Disability-Inclusive Disaster Risk Reduction in Indonesia. *PhD Thesis*. Faculty of Medicine and Health, Sydney School of Public Health, University of Sydney, Sydney.

Soegandhi. 2009. Aplikasi model kebangkrutan pada perusahaan daerah di Jawa Timur. *Tesis*. Fakultas Ekonomi Universitas Joyonegoro, Surabaya.

### Sumber Penulisan Website

Penulis (Nama belakang, nama depan disingkat). Tahun. *Judul (cetak miring)*. Alamat *Uniform Resources Locator* (URL). Tanggal diakses.

Ahmed, S. dan Zlate, A. 2012. *Capital flows to emerging market economies: A brave new world* *Hyperlink reference not valid*. URL: <https://newworld/234/paper>. Diakses tanggal 18 Juni 2013.

Chung, A.I. 2020. *The development of earthquake early warning methods*. URL: <https://www.nature.com/articles/s43017-020-0070-x>. Diakses tanggal 19 Januari 2021.



## Lampiran 6. Formulir Penilaian Artikel

Judul Kegiatan : .....

Bidang kegiatan : PKM-GT

Bidang Ilmu : .....

Kelompok : 3 - 5 Mahasiswa

NIM / Nama Ketua : .....

NIM / Nama Anggota1 : .....

NIM / Nama Anggota2 : .....

NIM / Nama Anggota3 : .....

NIM / Nama Anggota4 : .....

Dosen pendamping : .....

Perguruan Tinggi : .....

Fakultas/Program Studi : .....

No	Kriteria	Bobot	Skor	Nilai
1	Format Makalah: a. Tata tulis: ukuran kertas, tipografi, kerapihan ketik, tata letak, jumlah halaman  b. Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar  c. Kesesuaian dengan format penulisan yang tercantum di Pedoman	15		
2	Gagasan: a. Kreativitas gagasan  b. Kelayakan realisasi	40		
4	Sumber informasi: a. Kesesuaian sumber informasi dengan gagasan yang ditawarkan  b. Akurasi dan aktualisasi informasi	25		
5	Kesimpulan : Prediksi dampak terealisasikannya gagasan	20		
Total		100		
Bobot Nilai medali PIMNAS			50%	

Keterangan:

Nilai=Bobot x Skor; Skor (1=Buruk; 2=Sangat kurang; 3=Kurang; 5=Cukup; 6=Baik; 7=Sangat baik);

Komentar: .....

Kota, tanggal-bulan-tahun  
Penilai,

Tandatangan

(Nama Lengkap)

## Lampiran 7. Formulir Penilaian Presentasi PIMNAS

Judul Kegiatan : .....

Bidang kegiatan : PKM-GT

Bidang Ilmu : .....

Kelompok : 3 - 5 Mahasiswa

NIM / Nama Ketua : .....

NIM / Nama Anggota1 : .....

NIM / Nama Anggota2 : .....

NIM / Nama Anggota3 : .....

NIM / Nama Anggota4 : .....

Dosen pendamping : .....

Perguruan Tinggi : .....

Fakultas/Program Studi : .....

No	Kriteria	Bobot	Skor	Nilai
1	Pemaparan : a. Sistematika penyajian dan isi b. Kejelasan konten ide c. Penggunaan bahasa yang baku d. Cara dan sikap saat presentasi e. Ketepatan waktu	20		
2	Gagasan: a. Kreativitas gagasan (visioner/ futuristik, unik, manfaat dan dampak sistemik) b. Kelayakan realisasi	50		
3	Diskusi: a. Tingkat pemahaman gagasan b. Kontribusi anggota tim	30		
Total		100		
Bobot Nilai medali PIMNAS			50%	

### Keterangan:

Nilai=Bobot x Skor; Skor (1=Buruk; 2=Sangat kurang; 3=Kurang; 5=Cukup; 6=Baik; 7=Sangat baik);

Komentar: .....

Kota, tanggal-bulan-tahun  
Penilai,

Tandatangan

(Nama Lengkap)

**\*) Persentase penilaian PKM-GT adalah 50% nilai presentasi dan 50% nilai artikel.**

## Lampiran 8. Format dan Kriteria Penilaian Poster

Judul Kegiatan : .....

Bidang kegiatan : PKM-GT

Bidang Ilmu : .....

Kelompok : 3 - 5 Orang

NIM / Nama Ketua : .....

NIM / Nama Anggota1 : .....

NIM / Nama Anggota2 : .....

NIM / Nama Anggota3 : .....

NIM / Nama Anggota4 : .....

Dosen pendamping : .....

Perguruan Tinggi : .....

Fakultas/Program Studi : .....

No	Kriteria	Bobot	Skor	Nilai
1	Kelengkapan konten wajib poster	20		
2	Pesan Gagasan tersampaikan	35		
3	Mudah dibaca ( <i>visible</i> ), terstruktur ( <i>structured</i> )	25		
4	Menarik ( <i>attractive</i> ), sederhana ( <i>simple</i> )	20		
Total		100		

### Keterangan:

Nilai=Bobot x Skor; Skor (1=Buruk; 2=Sangat kurang; 3=Kurang; 5=Cukup; 6=Baik; 7=Sangat baik);

Komentar: .....

Kota, tanggal-bulan-tahun  
Penilai,

Tandatangan

(Nama Lengkap)